KEMENTERIAN PENDIDIKAN

GARIS PANDUAN
MAHRAJAN AL-QURAN SEKOLAH-SEKOLAH
(MQSS)
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
TAHUN 2024

Bahagian Pendidikan Islam
Kementerian Pendidikan Malaysia

PERATURAN DAN PANDUAN PERTANDINGAN

1. Berikut adalah senarai acara yang dipertandingkan di dalam Mahrajan al-Quran Sekolah-sekolah (MQSS) Kementerian Pendidikan Malaysia:

Bil	Acara	Sekolah	Kategori	
1	Tilawah al-Quran	Rendah	Lelaki	Perempuan
2		Menengah	Lelaki	Perempuan
3	Hafazan al-Quran	Rendah	Lelaki	Perempuan
4		Menengah	Lelaki	Perempuan
5	Tahfiz al-Quran (Juzuk 1–18 dan 30)	Menengah Rendah	Lelaki	Perempuan
6	Tahfiz al-Quran (Juzuk 1–30)	Menengah Atas	Lelaki	Perempuan
7	Qiraat Sab'ie Bittarannum	Menengah Rendah	Lelaki	Perempuan
8		Menengah Atas	Lelaki	Perempuan
9	Kuiz Ilmu Wahyu	Menengah	Terbuka	

2. Penyertaan adalah terbuka kepada semua **murid Islam** sekolah Kementerian Pendidikan Malaysia.

3. Panduan penyertaan bagi setiap kategori adalah seperti berikut:

Bil	Kategori	Kelas
1	Sekolah Rendah	Tahun 1 hingga Tahun 6
2	Sekolah Menengah	Tingkatan 1 hingga Tingkatan 5 (umur 13 - 17 tahun)
3	Menengah Rendah	Tingkatan 1 hingga Tingkatan 3 (umur 13 - 15 tahun)
4	Menengah Atas	Tingkatan 4 hingga Tingkatan 5 (umur 16 - 17 tahun)

4. Seorang peserta dibenarkan menyertai satu acara sahaja.

5. Pertandingan ini bermula di peringkat sekolah, daerah, negeri dan kebangsaan. Tarikh pelaksanaan peringkat sekolah, daerah dan negeri adalah mengikut ketetapan JPN masing-masing.

6. Pelaporan pelaksanaan peringkat sekolah dan daerah hendaklah dihantar ke JPN masing-masing.

7. Pakaian peserta mestilah menutup aurat dengan sempurna dan sopan:

   i. Peserta lelaki hendaklah memakai baju melayu cekak musang yang lengkap; berkain samping, bersongkok hitam dan berkasut sekolah berwarna hitam; dan

   ii. Peserta perempuan pula hendaklah memakai pakaian yang menutup aurat iaitu berbaju kurung, bertudung sempurna tanpa hiasan dan berkasut sekolah berwarna hitam.

8. Borang pendaftaran peserta bagi semua acara Mahrajan al-Quran Sekolah-Sekolah (MQSS) kebangsaan perlu sampai kepada urus setia Bahagian Pendidikan Islam sebulan daripada tempoh pelaksanaan.

9. Tema Mahrajan al-Quran Sekolah-Sekolah (MQSS) ialah **"ADAB DAN NILAI MENJANA KARAMAH INSANIAH"**

1.0 TILAWAH AL-QURAN

1.1 PENGENALAN

1.1.1 Garis panduan ini diedarkan kepada semua jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan sekolah sebagai rujukan aktiviti pembangunan adab dan nilai yang berbentuk pertandingan.

1.1.2 Pertandingan ini bertujuan untuk menggalakkan murid menceburi bidang seni tarannum al-Quran.

1.2 BILANGAN PESERTA

1.2.1 Bilangan peserta Tilawah al-Quran dihadkan bagi setiap kontinjen negeri adalah seperti berikut:

i. Sekolah Rendah:

Seorang peserta lelaki dan seorang peserta perempuan. Dibenarkan membawa seorang peserta simpanan kategori Perempuan.

ii. Sekolah Menengah:

Seorang peserta lelaki dan seorang peserta perempuan. Dibenarkan membawa seorang peserta simpanan kategori perempuan.

1.2.2 Jumlah semua peserta bagi setiap kontinjen negeri bagi acara Tilawah al-Quran ialah maksimum enam (6) orang.

1.2.3 Sekiranya berlaku pertukaran peserta perempuan semasa pertandingan, Ketua Kontinjen hendaklah memaklumkannya kepada pengurus peserta pertandingan. Pengurus peserta hendaklah memaklumkannya kepada Ketua Juri.

1.3 PENGUNDIAN

1.3.1 Pengundian giliran dan ayat akan dilaksanakan pada hari pendaftaran.

1.3.2 Cabutan undian hendaklah dilakukan oleh ketua kontinjen atau wakilnya.

1.3.3 Sekiranya ketua kontinjen atau wakilnya tidak hadir pada masa yang ditetapkan, pengundian giliran akan dilakukan oleh urus setia pertandingan.

1.3.4 Hanya nombor permulaan ayat dinyatakan semasa pengundian.

1.3.5 Peserta hanya dibenarkan membaca ayat undiannya sahaja. Peserta yang membaca selain daripada ayat undian akan dikira terbatal.

1.4 TEMPOH BACAAN

1.4.1 Masa bagi setiap peserta adalah selama lapan (8) minit.

1.4.2 Bacaan melebihi lapan (8) minit tidak akan diberi markah.

1.4.3 Peserta boleh memulakan bacaan apabila lampu hijau dinyalakan. Masa akan dikira bermula dari peserta membaca isti'azah / basmalah.

1.4.4 Loceng pertama akan dibunyikan satu kali pada minit keenam (6) beserta lampu kuning dinyalakan.

1.4.5 Loceng kedua akan dibunyikan dua kali pada minit kelapan (8) beserta lampu merah dinyalakan.

1.5 RIWAYAT DAN *TARIQ* BACAAN

Peserta dikehendaki membaca mengikut Riwayat *Hafs Tariq al-Syatibi* sahaja.

1.6 PENJURIAN

1.6.1 Tilawah al-Quran akan dijurikan berdasarkan 4 bahagian berikut:

i. Bahagian Tajwid (35 markah)

ii. Bahagian Tarannum (25 markah)

iii. Bahagian Fasahah (20 markah)

iv. Bahagian Suara (20 markah)

1.6.2 Sekiranya berlaku persamaan markah, keputusan pemenang hendaklah dirujuk mengikut susunan berikut:

i. Bahagian Tajwid

ii. Bahagian Tarannum

iii. Bahagian Fasahah

iv. Bahagian Suara

1.6.3 Jika masih lagi berlaku persamaan markah, maka juri hendaklah bersidang. Sebarang keputusan yang diputuskan oleh jemaah juri adalah muktamad.

اية تلاوة القرءان مهرجان القرءان سکوله - سکوله (MQSS)
کمنترين ڤنديديقن مليسيا ڤريغکت کبغساءن تاهون ٢٠٢٤
کاتݢوري سکوله رنده (للاکي)

بيلڠن	جزء	سورة	اية	هلامن	ڤرمولاءن اية
1	6	المائدة	67	119	يَٰٓأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغْ مَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ ۖ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٦٧﴾
2	9	الأعراف	189	175	هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَكُم مِّن نَّفْسٍ وَٰحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا ۖ فَلَمَّا تَغَشَّىٰهَا حَمَلَتْ حَمْلًا خَفِيفًا فَمَرَّتْ بِهِۦ ۖ فَلَمَّآ أَثْقَلَت دَّعَوَا ٱللَّهَ رَبَّهُمَا لَئِنْ ءَاتَيْتَنَا صَٰلِحًا لَّنَكُونَنَّ مِنَ ٱلشَّٰكِرِينَ ﴿١٨٩﴾
3	26	الفتح	1	511	إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴿١﴾ لِّيَغْفِرَ لَكَ ٱللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن ذَنۢبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُۥ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا ﴿٢﴾
4	11	التوبة	111	204	إِنَّ ٱللَّهَ ٱشْتَرَىٰ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَٰلَهُم بِأَنَّ لَهُمُ ٱلْجَنَّةَ ۚ يُقَٰتِلُونَ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ ۖ
5	2	البقرة	153	23	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱسْتَعِينُوا۟ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿١٥٣﴾
1	17	الأنبياء	92	330	إِنَّ هَٰذِهِۦٓ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَٰحِدَةً وَأَنَا۠ رَبُّكُمْ فَٱعْبُدُونِ ﴿٩٢﴾

اية تلاوة القرءان مهرجان القرءان سكوله - سكوله (MQSS)

كمنترين ڤنديديقن مليسيا ڤريغكت كبغساءن تاهون ٢٠٢٤

كاتكوري سكوله رنده (ڤرمڤوان)

بيلغن	جزء	سورة	اية	هلامن	ڤرمولاءن اية
1	18	المؤمنون	1	342	قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ ٱلَّذِينَ هُمْ فِى صَلَاتِهِمْ خَٰشِعُونَ ﴿٢﴾ وَٱلَّذِينَ هُمْ عَنِ ٱللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾
2	17	الأنبياء	51	326	وَلَقَدْ ءَاتَيْنَآ إِبْرَٰهِيمَ رُشْدَهُۥ مِن قَبْلُ وَكُنَّا بِهِۦ عَٰلِمِينَ ﴿٥١﴾
3	9	الأنفال	1	177	يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْأَنفَالِ ۖ قُلِ ٱلْأَنفَالُ لِلَّهِ وَٱلرَّسُولِ ۖ فَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ وَأَصْلِحُوا۟ ذَاتَ بَيْنِكُمْ ۖ وَأَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥٓ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴿١﴾
4	18	النور	21	352	يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَتَّبِعُوا۟ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ ۚ وَمَن يَتَّبِعْ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ فَإِنَّهُۥ يَأْمُرُ بِٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ ۚ وَلَوْلَا فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُۥ مَا زَكَىٰ مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَٰكِنَّ ٱللَّهَ يُزَكِّى مَن يَشَآءُ ۗ وَٱللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٢١﴾
5	20	القصص	51	392	وَلَقَدْ وَصَّلْنَا لَهُمُ ٱلْقَوْلَ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٥١﴾
6	21	لقمان	12	412	وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَٰنَ ٱلْحِكْمَةَ أَنِ ٱشْكُرْ لِلَّهِ ۚ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِۦ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾

اية تلاوة القرءان مهرجان القرءان سکوله - سکوله(MQSS)
کمنترين ڤنديديقن مليسيا ڤريڠکت کبڠساءن تاهون ٢٠٢٤
کاتکوري سکوله منڠه (للاکي)

بيلڠن	جزء	سورة	اية	هلامن	ڤرمولاءن اية
1	18	الفرقان	1	359	تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِۦ لِيَكُونَ لِلْعَٰلَمِينَ نَذِيرًا ﴿١﴾
2	13	إبراهيم	28	259	أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ بَدَّلُوا۟ نِعْمَتَ ٱللَّهِ كُفْرًا وَأَحَلُّوا۟ قَوْمَهُمْ دَارَ ٱلْبَوَارِ ﴿٢٨﴾
3	18	النور	35	354	ٱللَّهُ نُورُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِۦ كَمِشْكَوٰةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۖ ٱلْمِصْبَاحُ فِى زُجَاجَةٍ ۖ
4	12	هود	69	229	وَلَقَدْ جَآءَتْ رُسُلُنَآ إِبْرَٰهِيمَ بِٱلْبُشْرَىٰ قَالُوا۟ سَلَٰمًا ۖ قَالَ سَلَٰمٌ ۖ فَمَا لَبِثَ أَن جَآءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴿٦٩﴾
5	11	يونس	71	217	وَٱتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ نُوحٍ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِۦ يَٰقَوْمِ إِن كَانَ كَبُرَ عَلَيْكُم مَّقَامِى وَتَذْكِيرِى بِـَٔايَٰتِ ٱللَّهِ فَعَلَى ٱللَّهِ تَوَكَّلْتُ فَأَجْمِعُوٓا۟ أَمْرَكُمْ وَشُرَكَآءَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُنْ أَمْرُكُمْ عَلَيْكُمْ غُمَّةً ثُمَّ ٱقْضُوٓا۟ إِلَىَّ وَلَا تُنظِرُونِ ﴿٧١﴾
6	15	الإسراء	70	289	وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِىٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾

اية تلاوة القرءان مهرجان القرءان سكوله - سكوله (MQSS)

كمنترين ڤنديديقن مليسيا ڤريڠكت كبڠساءن تاهون ٢٠٢٤

كاتڬوري سكوله منڠه (ڤرمڤوان)

بيلڠن	جزء	سورة	اية	هلامن	ڤرمولاءن اية
1	13	يوسف	53	242	وَمَآ أُبَرِّئُ نَفۡسِيٓۚ إِنَّ ٱلنَّفۡسَ لَأَمَّارَةُۢ بِٱلسُّوٓءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّيٓۚ إِنَّ رَبِّي غَفُورٞ رَّحِيمٞ ٥٣
2	23	الزمر	21	460	أَلَمۡ تَرَ أَنَّ ٱللَّهَ أَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَسَلَكَهُۥ يَنَٰبِيعَ فِي ٱلۡأَرۡضِ ثُمَّ يُخۡرِجُ بِهِۦ زَرۡعٗا مُّخۡتَلِفًا أَلۡوَٰنُهُۥ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَىٰهُ مُصۡفَرّٗا ثُمَّ يَجۡعَلُهُۥ حُطَٰمًاۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكۡرَىٰ لِأُوْلِي ٱلۡأَلۡبَٰبِ ٢١
3	21	الروم	17	406	فَسُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ حِينَ تُمۡسُونَ وَحِينَ تُصۡبِحُونَ ١٧
4	10	التوبة	60	196	إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَٱلۡمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمۡ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلۡغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ٦٠
5	21	لقمان	1	411	الٓمٓ ١ تِلۡكَ ءَايَٰتُ ٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡحَكِيمِ ٢ هُدٗى وَرَحۡمَةٗ لِّلۡمُحۡسِنِينَ ٣
6	19	النمل	15	378	وَلَقَدۡ ءَاتَيۡنَا دَاوُۥدَ وَسُلَيۡمَٰنَ عِلۡمٗاۖ وَقَالَا ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي فَضَّلَنَا عَلَىٰ كَثِيرٖ مِّنۡ عِبَادِهِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ١٥

2.0 HAFAZAN AL-QURAN

2.1 PENGENALAN

2.1.1 Garis panduan ini diedarkan kepada semua jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan sekolah sebagai rujukan aktiviti pembangunan adab dan nilai yang berbentuk pertandingan.

2.1.2 Pertandingan ini bertujuan untuk menggalakkan murid menceburi bidang hafazan al-Quran.

2.2 BILANGAN PESERTA

2.2.1 Bilangan peserta Hafazan al-Quran dihadkan bagi setiap kontinjen negeri adalah seperti berikut:

i. Sekolah Rendah:

Seorang peserta lelaki dan seorang peserta perempuan.

ii. Sekolah Menengah:

Seorang peserta lelaki dan seorang peserta perempuan.

2.2.2 Jumlah semua peserta bagi setiap kontinjen negeri bagi acara Hafazan al-Quran ialah empat (4) orang.

2.3 PENGUNDIAN

2.3.1 Pengundian giliran akan dilaksanakan pada hari pendaftaran.

2.3.2 Cabutan undian hendaklah dilakukan oleh ketua kontinjen atau wakilnya.

2.3.3 Sekiranya ketua kontinjen atau wakilnya tidak hadir pada masa yang ditetapkan, pengundian giliran akan dilakukan oleh urus setia pertandingan.

2.3.4 Cabutan undian set soalan hafazan hendaklah dilakukan di hadapan Juri Fatih dan Munabbih di tempat pertandingan.

2.3.5 Peserta sekolah rendah hendaklah menghafaz daripada surah al-Fatihah dan surah-surah daripada Juzuk Amma dan peserta sekolah menengah hendaklah menghafaz surah-surah yang telah ditetapkan.

2.4 BENTUK UJIAN

2.4.1 Setiap peserta diuji bacaan al-Quran secara hafaz dengan lisan melalui surah al-Fatihah dan beberapa surah daripada Juzuk Amma (peserta sekolah rendah) dengan lancar serta mengambil kira hukum-hukum tajwid, fasahah dan suara.

2.4.2 Setiap peserta sekolah rendah diwajibkan membaca surah al-Fatihah pada soalan pertama dan diikuti dengan empat soalan berikutnya.

2.4.3 Setiap peserta sekolah menengah diwajibkan menjawab lima soalan daripada satu set soalan yang dipilih.

2.5 SURAH-SURAH HAFAZAN

2.5.1 Senarai surah-surah hafazan sekolah rendah peringkat negeri dan kebangsaan:

BIL	SURAH
01	(40 – 1) النبأ
02	(46 – 1) النازعات
03	(42 – 1) عبس
04	(29 – 1) التكوير
05	(19 – 1) الانفطار
06	(36 – 1) المطففين
07	(25 – 1) الانشقاق
08	(22 – 1) البروج
09	(17 – 1) الطارق

BIL	SURAH
10	(19 – 1) الأعلى
11	(26 – 1) الغاشية
12	(30 – 1) الفجر
13	(20 – 1) البلد
14	(15 – 1) الشمس
15	(21 – 1) الليل
16	(11 – 1) الضحى
17	(8 – 1) الشرح
18	(8 – 1) التين

BIL	SURAH
19	(19 – 1) العلق
20	(5 – 1) القدر
21	(8 – 1) البينة
22	(8 – 1) الزلزلة
23	(11 – 1) العاديات
24	(11 – 1) القارعة
25	(8 – 1) التكاثر
26	(7 – 1) الفاتحة

2.5.2 Senarai surah-surah hafazan sekolah menengah peringkat negeri dan kebangsaan:

BIL	SURAH
01	(30 – 1) السجدة
02	(83 – 1) يس
03	(59 – 1) الدخان
04	(96 – 1) الواقعة
05	(14 – 1) الصف

BIL	SURAH
06	(11 – 1) الجمعة
07	(30 – 1) الملك
08	(28 – 1) نوح
09	(31 – 1) الإنسان

2.6 PILIHAN AYAT

2.6.1 Senarai soalan-soalan hafazan sekolah rendah dan menengah adalah sulit.

2.6.2 Peserta dikehendaki memilih satu sampul yang menentukan set soalan kemudian menyerahkan sampul tersebut kepada Juri Fatih.

2.7 TEMPOH BACAAN

2.7.1 Tiada had masa yang diperuntukkan untuk menjawab soalan, namun Juri Fatih berhak menamatkan sesi ujian mana-mana peserta sekiranya peserta dilihat tidak lancar dalam bacaan serta mengambil masa terlalu lama untuk menjawab.

2.8 BENTUK BACAAN

2.8.1 Peserta dikehendaki menghafaz mengikut bacaan tadwir sahaja.

2.9 PENJURIAN

2.9.1 Hafazan Al-Quran akan dijurikan berdasarkan 4 bahagian berikut:

i. Bahagian Hafaz dan Lancar (40 markah)

ii. Bahagian Tajwid (30 markah)

iii. Bahagian Fasahah (20 markah)

iv. Bahagian Suara dan Gaya (10 markah)

2.9.2 Sekiranya berlaku persamaan markah, keputusan pemenang hendaklah dirujuk mengikut susunan berikut:

i. Bahagian Hafaz dan Lancar

ii. Bahagian Tajwid

iii. Bahagian Fasahah

iv. Bahagian Suara dan Gaya

2.9.3 Jika masih lagi berlaku persamaan markah, maka juri hendaklah bersidang. Sebarang keputusan yang diputuskan oleh jemaah juri adalah muktamad.

3.0 TAHFIZ AL-QURAN JUZUK 1-18 DAN 30 / JUZUK 1-30

3.1 PENGENALAN

3.1.1 Garis panduan ini diedarkan kepada semua jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan sekolah sebagai rujukan aktiviti pembangunan adab dan nilai yang berbentuk pertandingan.

3.1.2 Pertandingan ini bertujuan untuk menggalakkan murid menceburi bidanghafazan al-Quran.

3.2 BILANGAN PESERTA

3.2.1 Bilangan peserta Tahfiz al-Quran dihadkan bagi setiap kontinjen negeri adalah seperti berikut:

i. Acara Tahfiz al-Quran Juzuk 1-18 dan 30:

Seorang peserta lelaki dan seorang peserta perempuan dari menengah rendah.

ii. Acara Tahfiz al-Quran Juzuk 1-30:

Seorang peserta lelaki dan seorang peserta perempuan dari menengah atas.

3.2.2 Jumlah semua peserta bagi setiap kontinjen negeri bagi acara Tahfiz al-Quran ialah empat (4) orang.

3.3 PENGUNDIAN

3.3.1 Pengundian giliran akan dilaksanakan pada hari pendaftaran.

3.3.2 Cabutan undian hendaklah dilakukan oleh ketua kontinjen atau wakilnya.

3.3.3 Sekiranya ketua kontinjen atau wakilnya tidak hadir pada masa yang ditetapkan, pengundian giliran akan dilakukan oleh urus setia pertandingan.

3.3.4 Cabutan undian set soalan hafazan hendaklah dilakukan dihadapan Juri Fatih dan Munabbih di tempat pertandingan.

3.4 BENTUK UJIAN

3.4.1 Setiap peserta diuji bacaan al-Quran secara hafaz dengan lisan. Peserta dikehendaki membaca dengan lancar serta mengambil kira hukum-hukum tajwid, fasahah dan suara.

3.4.3 Setiap peserta diwajibkan menjawab empat soalan daripada satu set soalan yang dipilih.

3.4.4 Bentuk soalan acara Tahfiz al-Quran Juzuk 1-18 dan 30 adalah seperti berikut:

i. Soalan pertama hingga soalan ketiga dari juzuk 1 – 18

ii. Soalan keempat dari juzuk 30.

3.5 PILIHAN SET SOALAN

Peserta dikehendaki memilih satu sampul yang menentukan set soalan kemudian menyerahkan sampul tersebut kepada Juri Fatih.

3.6 TEMPOH BACAAN

Tiada had masa yang diperuntukkan untuk menjawab soalan, namun Juri Fatih berhak menamatkan sesi ujian sekiranya peserta dilihat tidak lancar dalam bacaan serta mengambil masa terlalu lama untuk menjawab.

3.7 BENTUK BACAAN

Peserta dikehendaki menghafaz mengikut bacaan tadwir sahaja.

3.8 PENJURIAN

3.8.1 Tahfiz al-Quran akan dijurikan berdasarkan 4 bahagian berikut:

i. Bahagian Hafaz dan Lancar (40 markah)

ii. Bahagian Tajwid (30 markah)

iii. Bahagian Fasahah (20 markah)

iv. Bahagian Suara dan Gaya (10 markah)

3.8.2 Sekiranya berlaku persamaan markah, keputusan pemenang hendaklah dirujuk mengikut susunan berikut:

i. Bahagian Hafaz dan Lancar

ii. Bahagian Tajwid

iii. Bahagian Fasahah

iv. Bahagian Suara dan Gaya

3.8.3 Jika masih lagi berlaku persamaan markah, maka juri hendaklah bersidang. Sebarang keputusan yang diputuskan oleh jemaah juri adalah muktamad.

4.0 QIRAAT SAB'IE BITTARANNUM

4.1 PENGENALAN

4.1.1 Garis panduan ini diedarkan kepada semua jabatan pendidikan negeri (JPN), pejabat pendidikan daerah (PPD) dan sekolah sebagai rujukan aktiviti pembangunan adab dan nilai yang berbentuk pertandingan.

4.1.2 Pertandingan ini bertujuan untuk menggalakkan murid menceburi bidang seni tarannum al-Quran dengan qiraat.

4.2 BILANGAN PESERTA

4.2.1 Bilangan peserta Qiraat Sab'ie Bittarannum dihadkan bagi setiap kontinjen negeri adalah seperti berikut:

i. Menengah Rendah:

Seorang peserta lelaki dan seorang peserta perempuan dari tingkatan menengah rendah. Dibenarkan membawa seorang peserta simpanan kategori perempuan.

ii. Menengah Atas:

Seorang peserta lelaki dan seorang peserta perempuan dari tingkatan menengah atas. Dibenarkan membawa seorang peserta simpanan kategori perempuan.

4.2.2 Jumlah semua peserta bagi setiap kontinjen negeri bagi acara Qiraat Sab'ie Bittarannum ialah maksimum enam (6) orang.

4.2.3 Sekiranya berlaku pertukaran peserta perempuan semasa pertandingan, Ketua Kontinjen hendaklah memaklumkan kepada pengurus peserta pertandingan. Pengurus peserta hendaklah memaklumkannya kepada ketua juri.

4.3 UNDIAN GILIRAN

4.3.1 Pengundian giliran akan dilaksanakan pada hari pendaftaran.

4.3.2 Cabutan undian hendaklah dilakukan oleh ketua kontinjen atau wakilnya.

4.3.3 Sekiranya ketua kontinjen atau wakilnya tidak hadir pada masa yang ditetapkan, pengundian giliran akan dilakukan oleh urus setia pertandingan.

4.4 UNDIAN SET SOALAN

4.4.1 Setiap peserta akan memilih satu sampul surat yang mengandungi nombor set soalan dan kemudiannya memberikannya kepada Juri Fatih.

4.4.2 Peserta akan diberikan masa selama **lima minit** bagi tempoh persediaan selepas set soalan dibacakan oleh Juri Fatih.

4.5 TEMPOH BACAAN

Tiada had masa yang diperuntukkan untuk menjawab soalan, namun Juri Fatih berhak menamatkan sesi ujian sekiranya peserta dilihat tidak lancar dalam bacaan serta mengambil masa terlalu lama untuk menjawab.

4.6 BENTUK BACAAN

4.6.1 Peserta hendaklah membaca secara bertarannum dan tartil.

4.6.2 Peserta juga dikehendaki membaca surah mengikut kaedah bacaan qiraat yang ditentukan.

4.7 BENTUK UJIAN

4.7.1 Peserta akan diuji secara lisan melalui beberapa surah yang ditentukan berdasarkan sukatan Kelas Khas Kemahiran Membaca dan Menghafaz al- Quran (KKQ).

4.7.2 Setiap peserta dikehendaki membaca surah mengikut kaedah qiraat sab'ie dan riwayat yang ditentukan sahaja.

4.7.3 Peserta hendaklah membaca semua khilaf yang terdapat dalam wajah qiraat yang disoal.

4.7.4 Ayat-ayat yang mengandungi khilaf lebih daripada satu wajah hendaklah diulang bacaannya dengan 2, 4 dan 6 harakat.

4.7.5 Peserta hanya dibenarkan menggunakan mashaf yang disediakan oleh jawatankuasa pertandingan sahaja.

4.7.6 Tiada soalan pilihan atau gantian akan diberikan sekiranya peserta gagal menjawab soalan-soalan yang dikemukakan.

4.7.7 Bentuk soalan menengah rendah

i. Soalan pertama adalah daripada surah al-Fatihah.

ii. Soalan kedua dan ketiga daripada surah al-Fil hingga surah al-Nas.

4.7.8 Bentuk soalan menengah atas

i. Soalan pertama adalah daripada surah al-Fatihah.

ii. Soalan kedua adalah daripada surah al-Takasur hingga surah al-Humazah.

iii. Soalan ketiga adalah dari surah al-Dhuha hingga surah al-Qari'ah.

4.8 PENJURIAN

4.8.1 Qiraat Sab'ie Bittarannum akan dijurikan berdasarkan 4 bahagian berikut:

i. Bahagian Qiraat (40 markah)

ii. Bahagian Tarannum (25 markah)

iii. Bahagian Tajwid (20 markah)

iv. Bahagian Fasahah (15 markah)

4.8.2 Sekiranya berlaku persamaan markah, keputusan pemenang hendaklah dirujuk mengikut susunan berikut:

i. Bahagian Qiraat

ii. Bahagian Tarannum

iii. Bahagian Tajwid

iv. Bahagian Fasahah

4.8.3 Jika masih lagi berlaku persamaan markah, maka juri hendaklah bersidang. Sebarang keputusan yang diputuskan oleh jemaah juri adalah muktamad.

5.0 KUIZ ILMU WAHYU

5.1 PENGENALAN

5.1.1 Garis panduan ini diedarkan kepada semua jabatan pendidikan negeri (JPN, pejabat pendidikan daerah (PPD) dan sekolah sebagai rujukan aktiviti pembangunan adab dan nilai yang berbentuk pertandingan.

5.1.2 Pertandingan ini bertujuan untuk menggalakkan murid menceburi bidang ilmu al-Quran melalui acara kuiz.

5.2 BILANGAN PESERTA

Bilangan peserta Kuiz Ilmu Wahyu dihadkan bagi setiap kontinjen negeri adalah seperti yang berikut: Satu pasukan terdiri daripada **tiga (3)** orang peserta, sama ada lelaki sahaja, perempuan sahaja atau campuran.

5.3 BENTUK PERTANDINGAN

Pertandingan setiap kategori akan dijalankan dalam tiga peringkat:

i. Peringkat Saringan Satu (semua negeri).

ii. Peringkat Saringan Dua (10 negeri yang mendapat markah tertinggi dalam peringkat saringan satu).

iii. Peringkat Akhir (5 negeri yang mendapat markah tertinggi dalam peringkat saringan dua).

5.4 SOALAN KUIZ

5.4.1 Soalan kuiz sekolah menengah merangkumi sukatan pelajaran seperti berikut:

i. Kelas Khas Kemahiran Membaca dan Menghafaz al-Quran (KKQ)

a. Tajwid al-Quran

b. Rasm Uthmani

c. Hafazan al-Quran

d. Qiraat

e. Tarannum al-Quran

ii. Pendidikan al-Quran dan al-Sunnah

a. Pengajian al-Quran
b. Ulum al-Quran
c. Pengajian Hadis
d. Ulum al-Hadis
e. Akidah Islamiah
f. Akhlak Islamiah

iii. Pendidikan Syariah Islamiah

a. Ayat-ayat Hukum
b. Hadis-hadis Hukum
c. Usul al-Fiqh
d. al-Fiqh
e. Sejarah Perundangan Islam
f. Tamadun Islam

5.4.4 Peringkat saringan:

i. Saringan Satu dan Dua akan dijalankan secara bertulis (objektif dan subjektif).
ii. Ujian akan dijalankan secara serentak bagi setiap peringkat saringan.
iii. Jumlah soalan bagi setiap peringkat saringan ialah 50 soalan.
iv. Tempoh menjawab bagi setiap peringkat saringan adalah satu jam sahaja.

5.4.5 Peringkat akhir:

i. Peringkat ini akan dijalankan secara lisan.

ii. Juru Kuiz akan membacakan soalan sebanyak dua kali sahaja.

iii. Soalan yang akan dikemukakan kepada peserta secara lisan, suara rakaman (audio visual), layar tayang atau apa juga jenis teknik yang dirasakan sesuai oleh jawatankuasa pertandingan.

iv. Tempoh masa menjawab adalah 20 saat sahaja.

v. Loceng akan dibunyikan sebanyak dua kali.

vi. Loceng pertama: dibunyikan sekali selepas soalan dikemukakan.

vii. Loceng kedua: dibunyikan dua kali menandakan tempoh masa menjawab telah tamat.

5.5 PENJURIAN

5.5.1 Peringkat saringan:

i. Peserta dikehendaki menjawab 50 soalan bagi setiap peringkat saringan.

ii. Markah kumpulan berdasarkan jumlah keseluruhan markah setiap peserta.

5.5.2 Peringkat akhir:

i. Dua markah penuh akan diberi bagi jawapan yang tepat dan betul. Satu markah diberi bagi jawapan yang kurang tepat dan tiada sebarang markah bagi jawapan yang salah.

ii. Soalan tambahan akan diberikan kepada pasukan (negeri) yang mendapat markah yang sama untuk menentukan pemenang.

iii. Keputusan jemaah juri adalah muktamad.

5.6 PANDUAN KEPADA PESERTA

5.6.1 Peserta kuiz dilarang sama sekali berbincang atau memberi apa-apa isyarat kepada rakan sepasukan.

5.6.2 Juru Kuiz boleh menegur atau melarang mana-mana peserta kuiz yang melanggar peraturan 5.6.1.

5.6.3 Juri berhak membatalkan markah diperolehi jika didapati peserta melanggar perkara 5.6.1.

بورڠ ڤنجوريان راسمي مهرجان القرءان سکوله٢ کمنترين ڤنديديقن مليسيا

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

تلاوة القرءان سکوله رنده / منڠه

Pertandingan peringkat:
1) PPD : ____________ ☐
2) JPN : ____________ ☐
3) Kebangsaan ☐

بهاݢين تجويد (35 مركه)

نومبور ݢيليرن ڤسرتا: ☐	نام سورة:	نومبور اية: .... هيڠݢ	تاريخ: ....
كاتيݢوري ڤسرتا: ☐ رنده للاكي ☐ منڠه للاكي ☐ رنده ڤرمڤوان ☐ منڠه ڤرمڤوان			تمڤت: ....

ڤركارا٢ يڠ دجوري	چاتتن كسالهن		مركه يڠ دڤوتوڠ (35 مركه)					
❖ حكوم نون ساكنة دان تنوين. ❖ حكوم ميم ساكنة. ❖ حكوم نون دان ميم تشديد. ❖ حكوم راء دان لام. ❖ حكوم سكتة، إماله دان إبدال. ❖ حكوم مد أصلي دان فرعي. ❖ حكوم تجويد يڠ لائين.			35	34	33	32	31	30
			29	28	27	26	25	24
			23	22	21	20	19	18
			17	16	15	14	13	12
			11	10	9	8	7	6
			5	4	3	2	1	

مركه ڤنوه	35 / 35	مركه دڤوتوڠ		مركه دڤراوليهي		جومله مركه	/ 35

ڤرهاتين:

أ. ساتو كسالهن دڤوتوڠ 1 مركه.

ب. منمتكن باچاٴن سبلوم لوچيڠ ڤرتام دڤوتوڠ 2 مركه.

تندا تاڠن جوري

تندا تاڠن كتوا جوري

نام جوري

نام كتوا جوري

بورڠ ڤنجوريين راسمي مهرجان القرءان سکوله٢ کمنترين ڤنديديقن مليسيا

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

تلاوة القرءان سکوله رنده / منڠه

Pertandingan peringkat:
1) PPD : ____________
2) JPN : ____________
3) Kebangsaan

بهاݢين ترنم (25 مرکه)

نومبور ڤيليهن ڤسرتا:	نام سورة:	نومبور اية: .... هيڠݢ	تاريخ: ....
کاتيݢوري ڤسرتا: ☐ رنده للاکي ☐ منڠه للاکي ☐ رنده ڤرمڤوان ☐ منڠه ڤرمڤوان			تمڤت: ....

ڤرکارا٢ يڠ دجوري	ترنم دان حرکة-حرکتن	چاتتن کسالهن	مرکه يڠ دڤوتوڠ (25 مرکه)
❖ ترنم عرب مصري يڠ معتبر سکورڠ-کورڠڽ 3 ترنم تنڤا تکرير. ❖ ستياڤ ترنم دسمڤورناکن سچارا تراتور. سکورڠ-کورڠڽ 4 حرکة تنڤا تکرير. ❖ ستياڤ ترنم دسمڤورناکن دالم 3 طبقات. ❖ ستياڤ ترنم دباوا دڠن تراتور دان ترسوسون، تيدق برچمڤور ادوق کچوالي وصلة المماثلة. ❖ ستياڤ ترنم دان حرکتن ممڤوڽاءي کاي کلمبوتن الونن تنڤا چاچت اتاو سومبڠ.			25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

مرکه ڤنوه	25 / 25	مرکه دڤوتوڠ		مرکه دڤراوليهي		جومله مرکه	/ 25

ڤرهاتين:

أ. ساتو کسالهن دڤوتوڠ 1 مرکه.
ب. ترتيڠݢل ساتو لاݢو، دڤوتوڠ 4 مرکه.
ج. ترتيڠݢل ساتو حرکة، دڤوتوڠ 1 مرکه.

تندا تاڠن جوري

تندا تاڠن کتوا جوري

____
نام جوري

____
نام کتوا جوري

بورڠ ڤنجورين راسمي مهرجان القرءان سکوله٢ کمنترين ڤنديديقن مليسيا

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

Pertandingan peringkat:
1) PPD : ____________
2) JPN : ____________
3) Kebangsaan

تلاوة القرءان سکوله رنده / منڠه

بهاݢين فصاحة (20 مرکه)

نومبور کيليرن ڤسرتا:	نام سورة:	نومبور اية: .... هيڠݢ	تاريخ: ....
کاتيݢوري ڤسرتا: ☐ رنده للاکي ☐ منڠه للاکي ☐ رنده ڤرمڤوان ☐ منڠه ڤرمڤوان			تمڤت: ....

ڤرکارا٢ يڠ دجوري	چاتتن کسالهن		مرکه يڠ دڤوتوڠ (20 مرکه)
❖ مخرج دان صيفت حروف. ❖ چرمت دالم باچاٴن. ❖ لنجر سبوتن حرو ❖ ف، لفظ دان اية. ❖ ترڤليهارا سکالا باريس دان تشديد. ❖ ساله وقف دان ابتداٴ. ❖ ترڤليهارا سوسونن اية. ❖ ترڤليهارا درڤد برنفس ددالم باچاٴن (منجوري نفس).			20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

مرکه ڤنوه	20 / 20	مرکه دڤوتوڠ		مرکه دڤراوليهي		جوملہ مرکه	/ 20

ڤرهاتين:
أ. ساتو کسالهن دڤوتوڠ 1 مرکه.
ب. ترتوکر باريس يڠ مروسقکن مقصود اية دڤوتوڠ 2 مرکه.
ج. وقف اتاو إبتداٴ يڠ مروسقکن مقصود اية دڤوتوڠ 2 مرکه.
د. منيڠݢلکن اتاو ملڠکاو ساتو اية ڤنوه دڤوتوڠ 3 مرکه.

تندا تاڠن جوري

تندا تاڠن کتوا جوري

نام جوري

نام کتوا جوري

بورغ ڤنجورين راسمي مهرجان القرءان سکوله٢ کمنترين ڤنديديقن مليسيا

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

تلاوة القرءان سکوله رنده / منڠه

Pertandingan peringkat:
1) PPD : ____________ ☐
2) JPN : ____________ ☐
3) Kebangsaan ☐

بهاݢين سوارا (20 مرکه)

نومبور کيليرن ڤسرتا: ☐	نام سورة:	نومبور اية: .... هيڠݢ	تاريخ: ....
کاتيݢوري ڤسرتا: رنده للاکي ☐ منڠه للاکي ☐ رنده ڤرمڤوان ☐ منڠه ڤرمڤوان ☐			تمڤت: ....

ڤرکارا٢ يڠ دجوري	چاتتن کسالهن		مرکه يڠ دڤوتوڠ (20 مرکه)
❖ کبرسيهن سوارا. ❖ کليچينن سوارا. ❖ طبقات سوارا. ❖ کتڤتن نادا سوارا. ❖ کمانيسن / کلمبوتن سوارا. ❖ کلانچرن / کتاجمن سوارا. ❖ ککرڤن / کراڤين برده. ❖ ڤڠاولن کواليتي سوارا.			20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

مرکه ڤنوه	20 / 20	مرکه دڤوتوڠ		مرکه دڤراوليهي		جومله مرکه	/ 20

ڤرهاتين:
أ. ساتو کسالهن دڤوتوڠ 1 مرکه.
ب. سوارا ڤچه، سرق، تڠکلم کتيک نادا رنده، ترسقيت کتيک تيڠݢي.
ج. ݢڠݢوان سوارا دالم باچاءن کران بلغم.
د. ترڤوتوس دتڠه باچاءن.
ه. سرق برڤنجڠن، دڤوتوڠ 2 مرکه.

______________________ تندا تاڠن جوري

______________________ تندا تاڠن کتوا جوري

______________________ نام جوري

______________________ نام کتوا جوري

بورڠ ڤنجورين راسمي مهرجان القرءان سكوله٢ كمنترين ڤنديديقن مليسيا

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

تلاوة القرءان سكوله رنده / منڠه

Pertandingan peringkat:

1) PPD : ____________ ☐
2) JPN : ____________ ☐
3) Kebangsaan ☐

بورڠ ڤنجورين يڠ دساتوكن:

كاتيڬوري ڤسرتا: ☐ رنده للاكي ☐ منڠه للاكي ☐ رنده ڤرمڤوان ☐ منڠه ڤرمڤوان

بيلڠن	نام ڤسرتا	جوري تجويد		جوري ترنم		جوري فصاحة		جوري سوارا		جومله	ڤورات	كدودوقن	چاتتن
		جوري 1	جوري 2	جوري 1	جوري 2	جوري 1	جوري 2	جوري 1	جوري 2				

تندا تاڠن اوروس ستيا مركه

____
نام

تندا تاڠن كتوا جوري

____
نام

تندا تاڠن كتوا جماعه جوري

____
نام

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

کڤوتوسن تلاوة القرءان سکوله رنده / منڠه

سکوله٢ کمنترين ڤنديديقن مليسيا

کاتيݢوري للاکي سکوله رنده			
کدودوقن	نام ڤمنڠ	مرکه	نݢري / دائيره / سکوله
جوهن			
نائيب جوهن			
کتيݢ			

کاتيݢوري ڤرمڤوان سکوله رنده			
کدودوقن	نام ڤمنڠ	مرکه	نݢري / دائيره / سکوله
جوهن			
نائيب جوهن			
کتيݢ			

کتوا جوري:

(   )

نام دان تندا تاڠن

کتوا جماعه جوري:

(   )

نام دان تندا تاڠن

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

کڤوتوسن تلاوة القرءان سکوله رنده / منڠه

سکوله٢ کمنترين ڤنديديقن مليسيا

کاتيڬوري للاکي سکوله منڠه			
کدودوقن	**نام ڤمنڠ**	**مرکه**	**نڬري / دائيره / سکوله**
جوهن			
نائيب جوهن			
کتيݢ			

کاتيڬوري ڤرمڤوان سکوله منڠه			
کدودوقن	**نام ڤمنڠ**	**مرکه**	**نڬري / دائيره / سکوله**
جوهن			
نائيب جوهن			
کتيݢ			

کتوا جو ري:

(   )

نام دان تندا تاڠن

کتوا جماعه جوري:

(   )

نام دان تندا تاڠن

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

Pertandingan peringkat:	
1) PPD : ______________	
2) JPN : ______________	
3) Kebangsaan	

بورڠ ڤنجورين حفظن القرءان

مهرجان القرءان سكوله٢ (MQSS) كمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

كاتيكوري : للاكي/ ڤرمڤوان — سكوله : رنده / منڠه — تاريخ : ....

نومبور كيليرن ڤسرتا : .... — نومبور سيت سوءالن : .... — تمڤت : ....

بهاڬين حفظ دان لنجر (40 مركه)

مركه استيميوا (3 مركه)	مركه يڠ دڤوتوڠ (37 مركه)	چاتتن كسالهن	
1. لنجر برلهجة عرب 2. كتنڠن دالم مڠحفظ 3. باچاٴن مڠيكوت تدوير يڠ بتول	32 33 34 35 36 37 24 25 26 27 28 29 30 31 16 17 18 19 20 21 22 23 8 9 10 11 12 13 14 15 1 2 3 4 5 6 7		1. براولڠ [1 مركه] 2. ترهنتي [1 مركه] 3. تراكڤ - اكڤ [1 مركه] 4. ترتيڠڬل / ترتمبه حروف [1 مركه] 5. ترتيڠڬل/ ترتمبه/ ساله باريس [1 مركه] 6. تيدق مڠيكوت كهندق سوءالن (اولڠ/سامبوڠ) [1 مركه] 7. ترتيڠڬل / ترتمبه كلمه/ اية [2 مركه] 8. ساله سامبوڠ [2 مركه] 9. بوكن باچاٴن تدوير [2 مركه] 10. كاڬل منجواب ساتو سوءالن [9 مركه]

مركه يڠ دڤوتوڠ ☐ — مركه يڠ دڤراوليهي ☐ — مركه ايستيميوا ☐ — جومله ☐

....
تندا تاڠن جوري

....
تندا تاڠن كتوا جوري

....
نام جوري

....
نام كتوا جوري

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

Pertandingan peringkat:	
1) PPD : ____________	☐
2) JPN : ____________	☐
3) Kebangsaan	☐

بورڠ ڤنجورين حفظن القرءان

مهرجان القرءان سکوله٢ (MQSS) کمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

کاتيݢوري : للاکي/ ڤرمڤوان　　سکوله : رنده / منڠه　　تاريخ : ....

نومبور ݢيليرن ڤسرتا : ....　　نومبور سيت سوءالن : ....　　تمڤت : ....

بهاݢين تجويد (30 مرکه)

مرکه استيميوا (3 مرکه)	مرکه يغ دڤوتوڠ (27 مرکه)	جاتتن کسالهن	ڤرکارا يغ دجوري
1.کسمڤورناءن صيفت دان قدر غنة. 2. ڤميليهن وجه يغ أولى. 3.ڤياماءن قدر حکوم٢ مد يغ سجنيس.	26 27 21 22 23 24 25 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5		1.قاعدة باچاءن استعاذة دان بسملة [1 مرکه] 2.واجب الغنة [1 مرکه] 3.حکوم ال الشمسية دان ال القمرية [1مرکه] 4.حکوم نون ساکنة دان تنوين [1 مرکه] 5.حکوم ميم ساکنة [1 مرکه] 6.حکوم ادغام [1 مرکه] 7.حکوم اظهار [1 مرکه] 8.حکوم مدود [1 مرکه] 9.وجه خصوص رواية حفص [1 مرکه] 10.کاݢل منجواب ساتو سوءالن [5 مرکه]

مرکه يغ دڤوتوڠ ☐　　مرکه يغ دڤراوليهي ☐　　مرکه ايستيميوا ☐　　جومله ☐

....　　..

تندا تاڠن جوري　　تندا تاڠن کتوا جوري

....　　..

نام جوري　　نام کتوا جوري

Pertandingan peringkat:	
1) PPD : ____________	☐
2) JPN : ____________	☐
3) Kebangsaan	☐

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

بورڠ ڤنجورين حفظن القرءان

مهرجان القرءان سکوله٢ (MQSS) کمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

کاتيکوري : للاکی/ ڤرمڤوان　　　سکوله : رنده / منڠه　　　تاريخ : ....

نومبور کيليرن ڤسرتا : ....　　　نومبور سيت سوءالن : ....　　　تمڤت : ....

بهاڬين فصاحة (20مرکه)

مرکه استيميوا (1 مرکه)	مرکه يڠ دڤوتوڠ (19 مرکه)	جاتن کسالهن	ڤرکارا يڠ دجوري
1. مباچ دڠن وجه أولی ڤد وقف اتاو ابتداء. 2. ميمڤورناکن صيفت ٢ حروف	17 18 19 13 14 15 16 9 10 11 12 5 6 7 8 1 2 3 4		1. صيفت حروف [1 م] 2.مخرج حروف [1 م] 3.وقف يڠ مروسقکن مقصود اية [1 م] 4.ابتداء يڠ مروسقکن مقصود اية [1 م] 5.حکوم ترقيق /تفخيم [1م] 6.حکوم قلقلة [1م] 7.حکوم لام التغليظ [1م] 8.تيدق جرمت ملفظکن حروف/ کلمه [1م] 9. باچاٴن يڠ ترڤوتوس نفس [1م] 10.کاڬل منجواب ساتو سوءالن [4 م]

مرکه يڠ دڤوتوڠ ☐　　　مرکه يڠ دڤراوليهي ☐　　　مرکه ايستيميوا ☐　　　جومله ☐

....　　　.......................................

تندا تاڠن جوري　　　تندا تاڠن کتوا جوري

....　　　.......................................

نام جوري　　　نام کتوا جوري

Pertandingan peringkat:

1) PPD : ____________
2) JPN : ____________
3) Kebangsaan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

بورڠ ڤنجورين حفظن القرءان

مهرجان القرءان سکوله٢ (MQSS) کمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

کاتيکوري : للاکي/ ڤرمڤوان

سکوله : رنده / منڠه

تاريخ : ....

نومبور کيليرن ڤسرتا : ....

نومبور سيت سوءالن : ....

تمڤت : ....

بهاڬين سوارا دان ڬاي (10 مرکه)

ڤرکارا يڠ دجوري	جاتتن کسالهن	مرکه يڠ دڤوتوڠ (9 مرکه)	مرکه ايستيميوا (1 مرکه)
1.سوارا سرق، ڤاراو [1 مرکه] 2.سوارا ڤچه [1 مرکه] 3.سوارا ترڤوتوس [1 مرکه] 4.سوارا لمه [1 مرکه] 5.سوارا کرس [1 مرکه] 6.سوارا يڠ براوبه کواليتي [1 مرکه] 7.ڬاڬل منجواب ساتو سوءالن [2 مرکه]		7 8 9 4 5 6 1 2 3	1.سوارا يڠ امت مردو اتاو 2.ڬاي باجائن يڠ مناريق.

مرکه يڠ دڤوتوڠ [ ]

مرکه يڠ دڤراوليهي [ ]

مرکه ايستيميوا [ ]

جوموله [ ]

....
تندا تاڠن جوري

....
تندا تاڠن کتوا جوري

....
نام جوري

....
نام کتوا جوري

Pertandingan peringkat:
1) PPD : ____________ ☐
2) JPN : ____________ ☐
3) Kebangsaan ☐

حفظن القرءان سكوله رنده / منڠه

بورڠ ڤنجورين يڠ دساتوكن:

كاتيڬوري ڤسرتا: ☐ للاكي رنده ☐ للاكي منڠه ☐ ڤرمڤوان رنده ☐ ڤرمڤوان منڠه

بيلڠن	نام ڤسرتا	جوري حفظ دان لنجر		جوري تجويد		جوري فصاحة		جوري سوارا دان ݢاي		جومله	ڤورات	كدودوقن	چاتتن
		جوري ١	جوري ٢	جوري ١	جوري ٢	جوري ١	جوري ٢	جوري ١	جوري ٢				

....
تندا تاڠن اوروس ستيا مركه
....
نام

....
تندا تاڠن كتوا جوري
....
نام

....
تندا تاڠن كتوا جماعه جوري
....
نام

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

ڤرتنديڠن حفظ القرءان سكوله رنده / منڠه

سكوله٢ كمنترين ڤنديديقن مليسيا

كاتيڬوري للاكي سكوله رنده			
كدودوقن	نام ڤمنڠ	مركه	نڬري / داءيره / سكوله
جوهن			
نائب جوهن			
كتيڬ			

كاتيڬوري ڤرمڤوان سكوله رنده			
كدودوقن	نام ڤمنڠ	مركه	نڬري / داءيره / سكوله
جوهن			
نائب جوهن			
كتيڬ			

كتوا جوري

(....................................)

نام دان تندا تاڠن

كتوا جماعة جوري

(....................................)

نام دان تندا تاڠن

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

ڤرتنديڠن حفظ القرءان سکوله رنده / منڠه

سکوله٢ کمنترين ڤنديديقن مليسيا

کاتيڬوري للاکي سکوله منڠة			
کدودوقن	نام ڤمنڠ	مرکه	نڬري / داءيره / سکوله
جوهن			
نائب جوهن			
کتيݢ			

کاتيڬوري ڤرمڤوان سکوله منڠة			
کدودوقن	نام ڤمنڠ	مرکه	نڬري / داءيره / سکوله
جوهن			
نائب جوهن			
کتيݢ			

کتوا جوري

(....................................)

نام دان تندا تاڠن

کتوا جماعة جوري

(....................................)

نام دان تندا تاڠن

Pertandingan peringkat:

1) PPD : ____________ ☐
2) JPN : ____________ ☐
3) Kebangsaan ☐

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

بورڠ ڤنجورين تحفيظ القرءان

مهرجان القرءان سكوله٢ (MQSS) كمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

كاتيݢوري : جزء 18-1 دان 30 / جزء 30-1 تاريخ : ....

ڤسرتا: ☐ منغه رنده للاكي ☐ منغه اتس للاكي ☐ منغه رنده ڤرمڤوان ☐ منغه اتس ڤرمڤوان

نومبور ڤيليرن ڤسرتا : .... نومبور سيت سوءالن : .... تمڤت : ....

بهاݢين حفظ دان لنجر (40 مركه)

مركه استيميوا (3 مركه)	مركه يڠ دڤوتوڠ (37 مركه)	چاتتن كسالهن	ڤركارا يڠ دجوري
1. لنجر برلهجة عرب	37		1. براولڠ [1 مركه]
2. كتنڠن دالم مڠحفظ	31 32 33 34 35 36		2. ترهنتي [1 مركه]
3. باچاٴن مڠيكوت تدوير يڠ بتول	25 26 27 28 29 30		3. تراكڤ-اكڤ [1 مركه]
	19 20 21 22 23 24		4. ترتيڠݢل / ترتمبه حروف [1 مركه]
	13 14 15 16 17 18		5. ترتيڠݢل/ ترتمبه/ ساله باريس [1 مركه]
	7 8 9 10 11 12		6. تيدق مڠيكوت كهندق سوءالن (اولڠ/سامبوڠ) [1 مركه]
	1 2 3 4 5 6		7. ترتيڠݢل / ترتمبه كلمه/ اية [2 مركه]
			8. ساله سامبوڠ [2 مركه]
			9. بوكن باچاٴن تدوير [2 مركه]
			10. ݢاݢل منجواب ساتو سوءالن [9 مركه]

مركه يڠ دڤوتوڠ ☐ مركه يڠ دڤراوليهي ☐ جومله ☐

تندا تاڠن جوري ....

نام جوري:

تندا تاڠن كتوا جوري ....

نام كتوا جوري:

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

Pertandingan peringkat:
1) PPD : ______________ ☐
2) JPN : ______________ ☐
3) Kebangsaan ☐

بورغ ڤنجورين تحفيظ القرءان

مهرجان القرءان سكوله٢ (MQSS) كمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

كاتيݢوري : جزء 1-18 دان 30 / جزء 1-30 .... تاريخ :

ڤسرتا: ☐ منغه رنده للاكي ☐ منغه اتس للاكي ☐ منغه رنده ڤرمڤوان ☐ منغه اتس ڤرمڤوان

نومبور ڤيليرن ڤسرتا : .... نومبور سيت سوءالن : .... تمڤت : ....

بهاݢين تجويد (30 مركه)

مركه استيميوا (3 مركه)	مركه يغ دڤوتوغ (27 مركه)	جاتتن كساهن	ڤركارا يغ دجوري
1. كسمڤورناٴن صيفت دان قدر غنة. 2. ڤميليهن وجه يغ أولى. 3. ڤڠاماٴن قدر حكوم٢ مد يغ سجنيس.	26 27 21 22 23 24 25 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5		1. قاعدة باچاٴن استعاذة دان بسملة [1 مركه] 2. واجب الغنة [1 مركه] 3. حكوم ال الشمسية دان ال القمرية [1 مركه] 4. حكوم نون ساكنة دان تنوين [1 مركه] 5. حكوم ميم ساكنة [1 مركه] 6. حكوم ادغام [1 مركه] 7. حكوم اظهار [1 مركه] 8. حكوم مدود [1 مركه] 9. وجه خصوص رواية حفص [1 مركه] 10. كاكل منجواب ساتو سوءالن [5 مركه]

مركه يغ دڤوتوغ ☐ مركه يغ دڤراوليهي ☐ جومله ☐

تندا تاڠن جوري ....

نام جوري:

تندا تاڠن كتوا جوري ....

نام كتوا جوري:

Pertandingan peringkat:
1) PPD : ____________ ☐
2) JPN : ____________ ☐
3) Kebangsaan ☐

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

بورڠ ڤنجورين تحفيظ القرءان

مهرجان القرءان سکوله٢ کمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024 (MQSS)

کاتيڬوري : جزء 1-18 دان 30 / جزء 1-30 تاريخ : ....

ڤسرتا: ☐ منڠه رنده للاکي ☐ منڠه اتس للاکي ☐ منڠه رنده ڤرمڤوان ☐ منڠه اتس ڤرمڤوان

نومبور کيليرن ڤسرتا : .... نومبور سيت سوءالن : .... تمڤت : ....

بهاڬين فصاحة (20 مرکه)

مرکه استيميوا (1 مرکه)	مرکه يڠ دڤوتوڠ (19 مرکه)	جاتتن کسالهن	ڤرکارا يڠ دجوري
1. ممباچ دڠن وجه أولى ڤد وقف اتاو إبتداء. 2. ميمڤورناکن صيفت٢ حروف	16 17 18 19 11 12 13 14 15 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5		1. صيفت حروف [1 م] 2. مخرج حروف [1 م] 3. وقف يڠ مروسقکن مقصود اية [1 م] 4. إبتداء يڠ مروسقکن مقصود اية [1 م] 5. حکوم ترقيق / تفخيم [1 م] 6. حکوم قلقلة [1 م] 7. حکوم لام التغليظ [1 م] 8. تيدق جرمت ملفظکن حروف/ کلمة [1 م] 9. باچاءن يڠ ترڤوتوس نفس [1 م] 10. کاکل منجواب ساتو سوءالن [4 م]

مرکه يڠ دڤوتوڠ ☐ مرکه يڠ دڤراوليهي ☐ جومله ☐

تندا تاڠن جوري تندا تاڠن کتوا جوري

....

نام جوري: نام کتوا جوري:

Pertandingan peringkat:	
1) PPD : ______________	☐
2) JPN : ______________	☐
3) Kebangsaan	☐

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

بورڠ ڤنجورين تحفيظ القرءان

مهرجان القرءان سكوله٢ (MQSS) كمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

كاتيڬوري : جزء 1-18 دان 30 / جزء 1-30 تاريخ : ....

ڤسرتا: ☐ منڠه رنده للاكي ☐ منڠه اتس للاكي ☐ منڠه رنده ڤرمڤوان ☐ منڠه اتس ڤرمڤوان

نومبور كيليرن ڤسرتا : .... نومبور سيت سوءالن : .... تمڤت : ....

بهاڬين سوارا دان ڬاي (10 مركه)

ڤركارا يڠ دجوري	چاتتن كسالهن	مركه يڠ دڤوتوڠ (9 مركه)	مركه ايستيميوا (1 مركه)
1. سوارا سرق، ڤاراو [1 مركه] 2. سوارا ڤچه [1مركه] 3. سوارا ترڤوتوس [1 مركه] 4. سوارا لمه [1 مركه] 5. سوارا كرس [1 مركه] 6. سوارا يڠ براوبه كواليتي [1 مركه] 7. ڬاڬل منجواب ساتو سوءالن [2 مركه]		9 8 7 6 5 4 3 2 1	1. سوارا يڠ امت مردو، اتاو 2. ڬاي باچاءن يڠ مناريق.

مركه يڠ دڤوتوڠ ☐ مركه يڠ دڤراوليهي ☐ جومله ☐

تندا تاڠن جوري

....

نام جوري:

تندا تاڠن كتوا جوري

....

نام كتوا جوري:

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

كڤوتوسن تحفيظ القرءان

سکوله٢ کمنترين ڤنديديقن مليسيا

كاتيكوري جزء 18-1 دان 30 منغه رنده للاكي			
كدودوقن	**نام ڤمنڠ**	**مركه**	**نكري / دائيره / سكوله**
جوهن			
نائيب جوهن			
کتيݢ			

كاتيكوري جزء 18-1 دان 30 منغه رنده ڤرمڤوان			
كدودوقن	**نام ڤمنڠ**	**مركه**	**نكري / دائيره / سكوله**
جوهن			
نائيب جوهن			
کتيݢ			

کتوا جوري:

(   )

نام دان تندا تاڠن

کتوا جماعه جوري:

(   )

نام دان تندا تاڠن

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

کڤوتوسن تحفيظ القرءان

سکوله٢ کمنترين ڤنديديقن مليسيا

کاتيکوري جزء 30-1 منغه اتس للاکي			
کدودوقن	نام ڤمنڠ	مرکه	نکري / دائيره / سکوله
جوهن			
نائب جوهن			
کتيݢ			

کاتيکوري جزء 30-1 منغه اتس ڤرمڤوان			
کدودوقن	نام ڤمنڠ	مرکه	نکري / دائيره / سکوله
جوهن			
نائب جوهن			
کتيݢ			

کتوا جوري:

(   )

نام دان تندا تاڠن

کتوا جماعه جوري:

(   )

نام دان تندا تاڠن

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

بورڠ ڤنجورين قراءات السبع بالترنم

مهرجان القرءان سكوله٢ (MQSS) كمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

Pertandingan peringkat:	
1) PPD : ____________	☐
2) JPN : ____________	☐
3) Kebangsaan	☐

كاتيڬوري : ☐ للاكي ☐ ڤرمڤوان ☐ منڠه رنده ☐ منڠه اتس   تاريخ : ....

نومبور ككليرن ڤسرتا : ....   **بهاڬين القراءات السبع (40 مركه)**   تمڤت : ....

ڤركارا يڠ دجوري	سورة	قراءة/رواية	چاتتن كسالهن	مركه يڠ دڤوتوڠ (40)
1. وجه٢ باچاٴن مڠيكوت رواية يڠ سبنر 2. سبوتن تقليل، امالة، تحقيق يڠ تڤت 3. سبوتن ترقيق الراء، تغليظ اللام، سكته دان نقل يڠ تڤت				33 34 35 36 37 38 39 40 25 26 27 28 29 30 31 32
4. صلة ميم الجمع، هاء الكناية قدر مد يڠ منڤتي رواية				17 18 19 20 21 22 23 24 9 10 11 12 13 14 15 16
5. مپمڤورناكن تثليث البدل / إدغام الكبير 6. مپمڤورناكن سبوتن إشمام / رَوْم				1 2 3 4 5 6 7 8

مركه ڤنوه [40]   جومله ڤوتوڠن [ ]   مركه دڤراوليهي [ ]   جومله [ ]

تندا تاڠن جوري   تندا تاڠن كتوا جوري

....

نام جوري   نام كتوا جوري

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

Pertandingan peringkat:
1) PPD : ____________ ☐
2) JPN : ____________ ☐
3) Kebangsaan ☐

بورڠ ڤنجورين قراءات السبع بالترنم

مهرجان القرءان سكوله٢ (MQSS) كمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

كاتيڬوري : ☐ للاكي ☐ ڤرمڤوان ☐ منڠه رنده ☐ منڠه اتس تاريخ : ....

نومبور كيليرن ڤسرتا : .... **بهاڬين ترنم (25 مركه)** تمڤت : ....

ڤركارا يڠ دجوري	نام ترنم	چاتتن كسلاهن	مركه يڠ دڤوتوڠ	مركه ايسيميوا (3 مركه)
1. ترنم عرب مصري يڠ معتبر سكورڠ-كورڠڽ 3 ترنم ترماسوق ترنم بياتي ڤد سوءالن ڤرتام 2. ستياڤ ترنم دسمڤورناكن سچارا تراتور سكورڠ-كورڠڽ 4 حركة. 3. ستياڤ ترنم دسمڤورناكن دالم 3 طبقات. 4. ستياڤ ترنم دباوا دڠن تراتور دان ترسوسون، تيدق برچمڤور ادوق كچوالي وُصلة مماثلة. 5. ستياڤ ترنم دان حركتن ممڤوڽاءي كاي كلمبوتن الونن تنڤا چاچت اتاو سومبڠ. 6. كسومبڠن ڤد سوارا :كاسر، ڤچه، سرق دان كتڤاتن نادا. 7. باچاءن تدوير دان حدر هندقله دڤوتوڠ 5 مركه باڬي ستياڤ سوءالن.			21 22 23 24 25 16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5	1. سوارا يڠ امت مردو. 2. رنتق ترنم يڠ برباڬاي-باڬاي لبيه درڤد تيک ترنم. 3. سوارا يڠ مڠندوڠي سكورڠ-كورڠڽ 3 طبقات دڠن بائيق.

مركه ڤنوه 25 جومله ڤوتوڠن ☐ مركه دڤراوليهي ☐ جومله ☐

تندا تاڠن جوري ....

نام جوري

تندا تاڠن كتوا جوري ....

نام كتوا جوري

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

Pertandingan peringkat:
1) PPD : ______________
2) JPN : ______________
3) Kebangsaan

بورڠ ڤنجورين قراءات السبع بالترنم

مهرجان القرءان سكوله٢ (MQSS) كمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

كاتيڬوري : ☐ للاكي ☐ ڤرمڤوان ☐ منڠه رنده ☐ منڠه اتس

تاريخ : ....

نومبور كيليرن ڤسرتا : ....

بهاڬين تجويد (20 مركه)

تمڤت : ....

ڤركارا يڠ دجوري	چاتتن كسيلڤن	مركه يڠ دڤوتوڠ	ايستيميوا (1 مركه)
1. مخارج دان صفات الحروف 2. حكوم لام دان راء يڠ بوكن خلاف قراءات 3. حكوم نون ساكنة دان تنوين يڠ بوكن خلاف قراءات 4. حكوم ميم ساكنة 5. حكوم نون دان ميم مشددتين 6. ميمڤورناكن قدر غنة 2 حركة 7. حكوم مد اصلى دان مد عارض للسكون 8. حكوم تجويد يڠ بركاءيتن بوكن خلاف قراءات		16 17 18 19 20 11 12 13 14 15 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5	1. سمڤورنا سبوتن حروف دان صيفت.

مركه ڤنوه ☐ جومله ڤوتوڠن ☐ مركه دڤراوليهي ☐ جومله ☐

تندا تاڠن جوري

....

نام جوري

تندا تاڠن كتوا جوري

....

نام كتوا جوري

Pertandingan peringkat:
1) PPD : ____________ ☐
2) JPN : ____________ ☐
3) Kebangsaan ☐

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

بورڠ ڤنجورين قراءات السبع بالترنم

مهرجان القرءان سکوله٢ (MQSS) کمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

کاتيݢوري : ☐ للاکي ☐ ڤرمڤوان ☐ منغه رنده ☐ منغه اتس تاريخ : ....

نومبور ݢيلرن ڤسرتا : .... **بهاݢين فصاحة (15 مرکه)** تمڤت : ....

ڤرکارا يڠ دنيلاي	چاتتن کسالهن	مرکه يڠ دڤوتوڠ (13)	ايستيميوا (2 مرکه)
1. جرمت دالم باچاءن 2. لنجر سبوتن حروف،لفظ دان ايات 3. ترڤليهارا باريس حروف دان تشديد 4. وقف دان ابتداء 5. ترڤليهارا سوسونن ايات 6. ترڤليهارا درڤد برنفس ددالم باچاءن		11 12 13 14 15 6 7 8 9 10 1 2 3 4 5	1. لهجة عرب 2. تنڠ دالم باچاءن

مرکه ڤنوه ☐ جومله ڤوتوڠن ☐ مرکه دڤراوليهي ☐ جومله ☐

تندا تاڠن جوري

....

نام جوري

تندا تاڠن کتوا جوري

....

نام کتوا جوري

Pertandingan peringkat:

1) PPD : ______________ ☐
2) JPN : ______________ ☐
3) Kebangsaan ☐

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

بورڠ ڤنجورين قراءات السبع بالترنم يڠ دساتوكن

مهرجان القرءان سكوله٢ (MQSS) كمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024

كاتيڬوري منڠه رنده: للاكي / ڤرمڤوان

بيلڠن	نام ڤسرتا	القراءات السبع		تجويد		ترنم		فصاحة		جاتتن
		جوري1	جوري 2	جوري 1	جوري 2	جوري 1	جوري 2	جوري 1	جوري 2	
.1										
.2										
.3										
.4										
.5										
.6										
.7										
.8										
.9										
.10										
.11										
.12										
.13										
.14										
.15										
.16										

تندا تاڠن ڤنچاتت مركه 1

....

نام

تندا تاڠن ڤنچاتت مركه 2

....

نام

تندا تاڠن كتوا جوري

....

نام

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

Pertandingan peringkat:
1) PPD : ____________ ☐
2) JPN : ____________ ☐
3) Kebangsaan ☐

بورڠ ڤنجورين قراءات السبع بالترنم يڠ دساتوكن

مهرجان القرءان سكوله٢ كمنترين ڤنديديقن مليسيا تاهون 2024 (MQSS)

كاتيݢوري منڠه اتس: للاكي / ڤرمڤوان

بيلڠن	نام ڤسرتا	القراءات السبع		تجويد		ترنم		فصاحة		چاتتن
		جوري1	جوري 2	جوري 1	جوري 2	جوري 1	جوري 2	جوري 1	جوري 2	
.1										
.2										
.3										
.4										
.5										
.6										
.7										
.8										
.9										
.10										
.11										
.12										
.13										
.14										
.15										
.16										

تندا تاڠن ڤنجاتت مركه 1

....

نام

تندا تاڠن ڤنجاتت مركه 2

....

نام

تندا تاڠن كتوا جوري

....

نام

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

كڤوتوسن قراءت السبع بالترنم

سكوله٢ كمنترين ڤنديديقن مليسيا

كاتيڬوري منڠه رنده للاكي			
كدودوقن	نام ڤمنڠ	مركه	نڬري / دائيره / سكوله
جوهن			
نائيب جوهن			
كتيڬ			

كاتيڬوري منڠه رنده ڤرمڤوان			
كدودوقن	نام ڤمنڠ	مركه	نڬري / دائيره / سكوله
جوهن			
نائيب جوهن			
كتيڬ			

كتوا جوري:

(   )

نام دان تندا تاڠن

كتوا جماعه جوري:

(   )

نام دان تندا تاڠن

KEMENTERIAN PENDIDIKAN
BAHAGIAN PENDIDIKAN ISLAM

كڤوتوسن قراءت السبع بالترنم

سكوله٢ كمنترين ڤنديديقن مليسيا

كاتيݢوري منڠه اتس للاكي			
كدودوقن	نام ڤمنڠ	مركه	نݢري / دائيره / سكوله
جوهن			
نائب جوهن			
كتيݢ			

كاتيݢوري منڠه اتس ڤرمڤوان			
كدودوقن	نام ڤمنڠ	مركه	نݢري / دائيره / سكوله
جوهن			
نائب جوهن			
كتيݢ			

كتوا جوري:

(   )

نام دان تندا تاڠن

كتوا جماعه جوري:

(   )

نام دان تندا تاڠن